

## Specialidrott B – Fotboll

Lokalt reviderad mot fotbollsriktning 2001-02-26

**Ämne:** Specialidrott

**Kurskod:** SC1202

**Poäng:** 100

### Mål

#### Mål för kursen

#### Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

- ha utvecklade färdigheter i fotboll.
- ha fördjupade kunskaper i träningslära och i olika träningsmetoder och deras effekter för utveckling av kvaliteter som uthållighet, styrka, rörlighet, snabbhet och kondition.
- ha fördjupade kunskaper i idrottspsykologi och kunna tillämpa dem inom fotbollen.
- ha fördjupade kunskaper i funktionärs- och ledarskap samt organisation av tränings- och tävlingsverksamhet.
- känna till idrottsrörelsens internationella omfattning.
- kunna lägga etiska och kulturella perspektiv på såväl idrottsutövandet som idrotten.
- kunna diskutera idrottens betydelse ur såväl individ- som samhällsperspektiv.

---

Rektor

---

Namnförtydligande

## Betygskriterier

### Kriterier för betyget Godkänd (G)

- Eleven genomför sin träning och ger exempel och prövar andra metoder som är av betydelse för att förbättra resultatet.
- Eleven exemplifierar idrottspsykologiska effekter som är av betydelse för idrottandet.
- Eleven genomför funktionärs- och ledarskap, organiserar tränings- och tävlingsverksamhet inom fotboll och bedömer resultatet av genomförandet.
- Eleven beskriver idrottsrörelsens ställning i dagens samhälle ur såväl ett manligt som ett kvinnligt perspektiv.

### Kriterier för betyget Väl Godkänd (VG)

- Eleven bedömer träning och metoder utifrån ett kvinnligt och manligt perspektiv.
- Eleven värderar idrottspsykologiska effekter utifrån ett individperspektiv.
- Eleven tillämpar teorier om organisation och ledarskap samt reflekterar över etik och moralfrågor som är av betydelse i sammanhanget.

### Kriterier för betyget Mycket Väl Godkänd (MVG)

- Eleven genomför på ett målinriktat sätt sina träningspass samt bedömer och analyserar såväl idrottsprestationen som idrottspsykologiska effekter vid utövandet av fotboll.
- Eleven behärskar fotboll med precision ifråga om teknik och taktik, samt utvecklar en handlingsberedskap inför mötet med nya miljöer i tävlings-situationer.
- Eleven lägger etiska och kulturella perspektiv på sitt idrottande och diskuterar detta utifrån idrottens roll i samhället.