

Livsfrågor

Lokal kurs inrättad 2001-03

Ämne: **Filosofi**

Kurskod: **FS1500**

Poäng: **100**

Mål

Mål för kursen

Kursen ska ge kunskap om etiska riktlinjer, centrala etiska begrepp, värden och värdekonflikter. Kursen ska även ge en fördjupad kännedom om människovärde, livsåskådning och en insikt i varför det kan uppstå kulturkrockar mellan människor.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

- Eleven ska kunna möta och reflektera över de konflikter som uppstår när olika etiska, kulturella och religiösa värden står mot varandra.
- Eleven ska kunna redogöra för olika människosyner, egna och andras värderingar samt människosynens betydelse för mötet med människor.
- Eleven ska kunna redogöra för olika livsåskådningars inställning, samt kunna göra internationella jämförelser.
- Eleven ska, inom ramen för en eventuell fördjupningsdel, skaffa sig information och kunskap inom ett område utifrån egna behov och intressen. Exempel på arbetsområden; människosyn, livsfrågor, människovärde, kulturkrockar, livsmening, nyandlighet/New Age, sekterism, ockultism.
- Undervisningen är huvudsakligen inriktad mot ett grupporienterat arbetssätt, med undersökande arbetsformer.

Rektor

Namnförtydligande

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänd (G)

- Eleven visar något av en kritiskt prövande och reflekterande attityd.
- Eleven uttrycker viss tolerans gentemot andra synsätt.
- Eleven har viss insikt i hur de egna värderingarna påverkar samhället.
- Eleven kan redovisa elementära insikter inom olika livsåskådningar.

Kriterier för betyget Väl Godkänd (VG)

- Eleven visar genomgående en kritiskt prövande och reflekterande attityd.
- Eleven ser samband mellan de viktigaste livsfrågeområdena, såsom exempelvis människosyn och kulturkrokar.
- Eleven jämför och värderar olika livsåskådningsteorier på ett självständigt sätt.
- Eleven tillämpar olika teorier och analysmodeller på centrala problem av vardaglig natur, samt på andra viktiga problem och i argumenteringar.

Kriterier för betyget Mycket Väl Godkänd (MVG)

Utöver kriterierna för *Godkänd* och *Väl Godkänd* gäller följande:

- Eleven kan på ett förtroget sätt tillämpa sin kunskap i olika sammanhang.
- Eleven ska tänka självständigt och förmå distansera sig från lärobokens och lärarens framställning.
- Eleven ska reflektera, föreslå nya lösningar och motivera sina ställningstaganden.
- Elevens arbete ska präglas av engagemang, associationsförmåga och kreativitet.
- Eleven ska därtill självständigt strukturera och analysera mer komplext källmaterial, samt jämföra och dra egna slutsatser.